

## Уважаемые родители!

*Придумывайте сами,  
творите! Можете  
помогать ребенку своей  
рукой. Постепенно  
пассивное движение его  
пальцами с вашей помощью  
сделают возможным и его  
самостоятельные  
движения*

*«Известно, что около трети всей  
площади двигательной проекции  
в коре головного мозга занимает  
проекция кисти руки. Поэтому  
тренировка тонких движений  
пальцев рук оказывает большое  
влияние на развитие активной речи  
ребенка».*

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение «Школа-  
интернат №2 для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Жигулевск» г. Сызрань

# МЫ РАЗНЫЕ, НО ВСЕ МЫ ВМЕСТЕ



Для большинства родителей рождение ребёнка с детским церебральным параличом является тяжёлым испытанием. Уважаемые родители, Ваш ребёнок - особый, и Вам необходимо это принимать и учитывать.

### **Остановимся на некоторых принципах организации эффективного взаимодействия родителей с особым ребёнком.**

#### **1. Активность и самостоятельность ребёнка.**

Родитель обязан помочь ребёнку, но именно помочь, а не сделать за него. Самое сложное - смотреть на его неудачные попытки, его усталость, порой отчаяние. Выдержать это напряжение, это состояние сознательной беспомощности - Ваша задача и великий подвиг родительской любви.



#### **Сознательная помощь родителя.**

Если Вы поймали себя на мысли, что не можете больше смотреть на неудачные попытки ребёнка и готовы что-то сделать за него - Вы жалеете не его, а себя! Если Вы сделали что-то за ребёнка - Вы отняли у него шанс научиться чему-то новому. Необходимо всячески активизировать сохранённые психические и физические возможности ребёнка и тем самым побуждать к компенсации дефекта

#### **3. Постоянная упорная тренировка каждый день.**

Любое развитие и физическое, и умственное, происходит последовательно, оно не терпит скачков и перерывов. Поэтому каждую ступеньку своего восхождения ребёнок должен пройти сам. Только тогда он действительно научится управлять собой.

### **Советы родителям:**

1. Никогда не жалейте ребенка из-за того, что он не такой, как все.
2. Дарите ребенку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя “жертвой”, отказываясь от своей личной жизни.
4. Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
5. Предоставляйте ребенку максимально возможную самостоятельность в действиях и принятии решений.
6. Следите за своей внешностью и поведением. Ребенок должен гордиться Вами.



7. Не бойтесь отказать ребенку в чем-либо, если считаете его требования чрезмерными.
8. Чаще разговаривайте с ребенком. Помните, что ни телевизор, ни игрушки, ни компьютер не заменят ему Вас.
9. Не ограничивайте ребенка в общении со сверстниками.
10. Чаще прибегайте к советам специалистов.
11. Больше читайте, и не только педагогическую, но и художественную литературу.

### **Комплекс игр и упражнений на развитие мелкой моторики рук ребенка с ДЦП**

Начинать работу по развитию мелкой мускулатуры рук нужно с самого раннего возраста.

Развитие мелкой моторики – дело не одного дня.

- ✓ **Ежедневность (регулярность).**
- ✓ **Соблюдение охранительного режима (смена позы ребёнка, мышечное расслабление, уменьшение насильственных движений).**
- ✓ **Комфортный для ребёнка темп выполнения.**

#### **Комплексный подход к развитию мелкой моторики приносит положительные результаты.**

Наряду с традиционными игрушками можно

использовать нетрадиционные материалы: крупы, наждачную бумагу, песок, пуговицы, орехи, липучки и т.д.



**! На ладони и стопе находится около 1000 важнейших, биологических активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов организма. Массируя мизинцы – можно активизировать работу сердца, безымянный – печень, указательный – желудок, большой – голова, средний – кишечник.**

